Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
Kařez 185, 338 08; IČO 75006995
tel. +420 602 146 320, www.zskarez.cz, reditelka@zskarez.cz

Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2025/26

Zpracovala: Mgr. Alena Hybnerová V Kařezu dne 20. 8. 2026

ALENA HYBNEROVÁ
Digitálně podepsal ALENA HYBNEROVÁ
Datum: 2026.09.22 16:07:23 +02'00'

Zpracováno v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
Kařez 185, 338 08; IČO 75006995
tel. +420 602 146 320, www.zskarez.cz, reditelka@zskarez.cz

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Údaje o pracovnících organizace 4
3. Přijímací řízení 5
4. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu 7
5. Výsledky vzdělávání 8
6. Prevence rizikového chování 11
7. Další vzdělávání pracovníků 11
8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti 16
9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí 18
10. Základní údaje o hospodaření školy 18

Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
Kařez 185, 338 08; IČO 75006995
tel. +420 602 146 320, www.zskarez.cz, reditelka@zskarez.cz

1. Základní údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
Adresa:	Kařez 185, 338 08
IČO:	75006995
IZO:	102109826
RED-IZO:	650052978
Telefon:	602 146 320
Email:	reditelka@zskarez.cz
Web:	www.zskarez.cz

Zřizovatel:	Obec Kařez
	Kařez 28, 33808
Telefon:	371 794 452
Email:	urad@obeckarez.cz

Ředitelka:	Mgr. Alena Hybnerová
Zástupkyně ředitelky:	Bc. Michaela Lišková
Vedoucí školní jídelny:	Pavla Zdvořáková
Školská rada, předseda:	Mgr. Martin Lipper

Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
Kařez 185, 338 08; IČO 75006995
tel. +420 602 146 320, www.zskarez.cz, reditelka@zskarez.cz

Přehled oborů vzdělávání

ŠVP Každý má šanci, platnost od 1. 9. 2021

Studium denní, délka studia: 9 let

Charakteristika školy

Základní škola s prvním stupněm, žáci jsou společně vzděláváni ve třech třídách. Kapacita školy je 64 žáků. Na konci školního roku 2025/26 byl celkový počet žáků 38.

Mateřská škola – kapacita 56 dětí, zapsáno 46 ve dvou odděleních. Jednalo se o maximální možný počet vzhledem ke snižování celkového počtu kvůli podpůrným opatřením poskytovaným některým dětem.

Školní družina – kapacita 30 v oddělení na OÚ, družinu navštěvovalo celkem 24 žáků.

Školní jídelna – 130 strávníků, zajišťuje stravování žáků základní školy, mateřské školy, zaměstnanců organizace a cizích strávníků.

Členové školské rady

Školská rada se sešla v srpnu 2025, aby probrala připomínky k výroční zprávě. V září 2025 proběhly volby zástupce z řad zákonných zástupců žáků. Zástupcem byl zvolen Mgr. Martin Lipper.

V současné chvíli zasedá školská rada v tomto složení:

Předseda:	Mgr. Martin Lipper (zástupce rodičů)
Členové:	Lenka Vlčková (zástupce zřizovatele)
	Mgr. Simona Ševčíková (zástupce pedagogů)

2. Údaje o pracovnících organizace

Učitelé základní školy	4 (3,6818 úvazku)
Asistenti pedagoga v ZŠ	2 (1,5 úvazku – financováno z PO)
Školní asistent ZŠ i MŠ	2 (0,2 + 0,2 úvazku – financováno z OP JAK)
Učitelé mateřské školy	5 (4,2258 úvazku)
Asistenti pedagoga v MŠ	2 (1,5 úvazku – financováno z PO)
Vychovatelka ŠD	2 (1,0833 úvazku)
Zaměstnanci školní jídelny	3 (2,2 úvazku)

Školník	dohoda o provedení práce – výše úvazku cca 0,1
Ostatní provozní zaměstnanci	3 osoby (2,0125 úvazku)
IT	dohoda o provedení práce – výše úvazku méně než 0,1

V období 2025/26 došlo ve škole k několika personálním změnám. Na začátku listopadu ohlásila PN učitelka 1. roč. z důvodu těhotenství. Již během měsíce se za ni podařilo najít adekvátní náhradu. Do té doby vedla výuku v této třídě ředitelka školy spolu s asistentkou pedagoga. Od začátku ledna došlo ze zdravotních důvodů ke změně na pozici vychovatelky školní družiny. Na tuto pozici nastoupila naše bývalá zaměstnankyně po mateřské dovolené. Na jaře pak další bývalá zaměstnankyně nastoupila jako náhrada za PN a mateřskou dovolenou paní učitelky z MŠ. Na dlouhodobou PN nastoupila také vedoucí školní jídelny. I její pozici se podařilo personálně zajistit. V tomto školním roce byla většina pedagožek plně aprobována, jedna z nich během roku úspěšně dokončila studium předškolní pedagogiky. Jedna z kolegyň v základní škole začala na Pedf UK navštěvovat Studium k výkonu specializovaných činností – prevence rizikového chování. Některé kratší úvazky různých pracovních pozic byly spojovány a zajišťovány jednou osobou.

Školník i IT pracovník pracují na základě dohod o provedení práce, externě spolupracujeme s účetní. DPP byly uzavřeny také s lektorkami kroužků a se zaměstnankyní zajišťující krátkodobý zástup za pracovní neschopnost pedagogů.

O zahradu u školy pečuje jedna z uklízeček.

3. Přijímací řízení

Zápis do 1. ročníku



Zápis se uskutečnil 5. února 2026 již tradičně formou pohádky. Pedagogové školy čekali na budoucí prvňáčky v kostýmech pohádkových bytostí. Budoucí žáčci si vyzkoušeli zábavné počítání, popovídali si s čarodějnicí a s pohádkovou babičkou rozluštili záhadné tvary. Paní ředitelce v kostýmu královny nakonec namalovali obrázek. Na památku tohoto slavného dne se mohli rodiče s dětmi vyfotit ve foto koutku.

K zápisu se dostavilo celkem 15 dětí. V jednom případě byl žák přijat do speciální školy, ve dvou případech došlo k odkladu. Tři budoucí žáci byli přijati do dvou základních škol. Celkem tak bude základní školu ve školním roce 2026/27 navštěvovat 9 nových prvňáčků z toho 3 dívky. 7 žáků ze spádového obvodu, 1 bez trvalého bydliště v obci.

Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
Kařez 185, 338 08; IČO 75006995
tel. +420 602 146 320, www.zskarez.cz, reditelka@zskarez.cz

Zápis do mateřské školy

Mateřská škola obdržela celkem 14 žádostí k přijetí do předškolního vzdělávání. Přijato bylo 13 dětí, v jednom případě podali zákonní zástupci zpětvzetí žádosti o přijetí. 4 z přijatých dětí budou tříleté až během školního roku, čímž naplňujeme podmínky dotace na přestavbu MŠ.

Pro školní rok 2026/27 bude v MŠ 42 dětí, z toho 20 předškoláků včetně 2 dětí s odkladem školní docházky.

4. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Učební plán

Učební plán

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník 1.	2.	3.	4.	5.	Celkem předměty	Z toho DČD*
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura (33)	**Český jazyk**	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	41	8
	Cizí jazyk (9)	**Anglický jazyk**	-	+1	3	3	3	10	1
Matematika a její aplikace (20)	Matematika a její aplikace	**Matematika**	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4
Informatika (2)	Informatika	**Informatika**	-	-	-	1	1	2	0
Člověk a jeho svět (11)	Člověk a jeho svět	**Prvouka**	2	2	2	-	-	14	0
		Přírodověda	-	-	-	1+1	1+1		2
		Vlastivěda	-	-	-	2	1+1		1
Umění a kultura	Hudební výchova (5)	**Hudební výchova**	1	1	1	1	1	12	0
	Výtvarná výchova (7)	**Výtvarná výchova**	1	1	1	2	2		0
Člověk a zdraví (10)	Tělesná výchova	**Tělesná výchova**	2	2	2	2	2	10	0
Člověk a svět práce (5)	Člověk a svět práce	**Pracovní činnosti**	1	1	1	1	1	5	0
Celková povinná časová dotace			**20**	**22**	**24**	**26**	**26**	**118**	
Průřezová témata			P	P	P	P	P		
z toho disponibilní časová dotace (DČD)			2	4	3	3	4		16

5. Výsledky vzdělávání

Prospěch a chování

Všichni žáci postupují do dalšího ročníku. 36 žáků mělo vyznamenání a 2 žáci prospěli. Byla uložena dvě napomenutí třídního učitele.

Zameškané hodiny

Z důvodu vysoké nemocnosti jsme se potýkali s vysokým počtem zameškaných hodin u dvou žákyň prvního ročníku. Vysokou absenci měla též jedna předškolačka. V tomto případě jsme ke spolupráci přizvali OSPOD.

Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V základní škole byla poskytována dvě podpůrná opatření 1. stupně a po jednom podpůrném opatření 2.–4. stupně. V mateřské škole byla ve čtyřech případech realizována podpůrná opatření 3. stupně.

Žákům, u kterých se vyskytují ve vzdělávacím procesu problémy, je věnována individuální péče, trvale spolupracujeme s SPC Plzeň, Beroun a Rokycany a PPP Rokycany. Zároveň se snažíme o efektivní spolupráci s rodiči.

Třídní schůzky

Zákonní zástupci jsou o výsledcích učení svých dětí informováni prostřednictvím ŠIS Edupage a během třídních schůzek, které probíhají formou tripartit.

Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
Kařez 185, 338 08; IČO 75006995
tel. +420 602 146 320, www.zskarez.cz, reditelka@zskarez.cz

Školní rok: 2025 / 2026 Období: 1. pololetí(02.09.2025 - 01.02.2026)

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

	Třída	Počet žáků			Prům ěr	Prospěch				Absence	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	x̄
1	I.	13	8	5	1	13	-	-	-	608	46,8
2	II. (2., 3.)	7	4	3	1	7	-	-	-	161	23
3	II. (2., 3.)	8	6	2	1,16	8	-	-	-	550	68,8
4	III. (4., 5.)	6	3	3	1,18	5	1	-	-	212	35,3
5	III. (4., 5.)	4	2	2	1,25	3	1	-	-	150	37,5
	Celkem	38	23	15	1,12	36	2	0	0	1	44,2

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou						
				nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	snížená známka z
1	I.	13	13	-	-	-	-	-	-	-
2	II. (2., 3.)	7	7	-	-	-	-	-	-	-
3	II. (2., 3.)	8	3	-	-	-	-	-	-	-
4	III. (4., 5.)	6	4	-	-	-	-	-	-	-
5	III. (4., 5.)	4	2	-	-	-	-	-	-	-
	Celkem	38	29	0	0	0	0	0	0	0

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět												Průměr
		Σ	M	Ž	Chv	ČJ	M	TV	HV	PČ	VV	Aj	PRV	PŘ	VL	IT	Všechny předměty
1	I.	13	8	5	1	1	1	1	1	1	1	-	1	-	-	-	1
2	II. (2., 3.)	7	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1
3	II. (2., 3.)	8	6	2	1	1,63	1,25	1	1	1	1	1	1,38	-	-	-	1,16
4	III. (4., 5.)	6	3	3	1	1,5	1,33	1	1	1	1	1,17	-	1,33	1,17	1,33	1,18
5	III. (4., 5.)	4	2	2	1	1,75	1,75	1	1	1	1	1	-	1,25	1,5	1,25	1,25
	Celkem	38	23	15	1	1,38	1,27	1	1	1	1	1,04	1,13	1,29	1,34	1,29	1,12

Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
Kařez 185, 338 08; IČO 75006995
tel. +420 602 146 320, www.zskarez.cz, reditelka@zskarez.cz

Školní rok: 2025 / 2026 Období: 2. pololetí (01.02.2026 - 30.08.2026)

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				Omluvené h.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	x̄
1	I.	13	8	5	1,01	13	-	-	-	896	68,92
2	II. (2., 3.)	7	4	3	1,04	7	-	-	-	219	31,29
3	II. (2., 3.)	8	6	2	1,16	8	-	-	-	452	56,5
4	III. (4., 5.)	6	3	3	1,2	5	1	-	-	253	42,17
5	III. (4., 5.)	4	2	2	1,28	3	1	-	-	285	71,25
	Celkem	**38**	**23**	**15**	**1,14**	**36**	**2**	**0**	**0**	**2 105**	**55,39**

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou							Výchovná opatření
				nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	
1	I.	13	12	-	-	-	-	-	-	-	-
2	II. (2., 3.)	7	6	-	-	-	-	-	-	-	-
3	II. (2., 3.)	8	4	-	-	-	-	-	-	-	2
4	III. (4., 5.)	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-
5	III. (4., 5.)	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	Celkem	**38**	**27**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět												Průměr Všechny předměty
		Σ	M	Ž	Chv	ČJ	M	TV	HV	PČ	VV	AJ	PRV	PŘ	VL	IT	
1	I.	13	8	5	1	1	1,08	1	1	1	1	-	1	-	-	-	1,01
2	II. (2., 3.)	7	4	3	1	1,14	1,14	1	1	1	1	1	1	-	-	-	1,04
3	II. (2., 3.)	8	6	2	1	1,5	1,38	1	1	1	1	1	1,38	-	-	-	1,16
4	III. (4., 5.)	6	3	3	1	1,67	1,17	1	1	1	1	1,5	-	1,17	1,33	1,17	1,2
5	III. (4., 5.)	4	2	2	1	1,5	1,5	1	1	1	1	1,25	-	1,75	1,5	1,25	1,28
	Celkem	**38**	**23**	**15**	**1**	**1,36**	**1,25**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1,19**	**1,13**	**1,46**	**1,42**	**1,21**	**1,14**

6. Prevence rizikového chování

Jako prevence rizikového chování byly do výuky častěji zařazovány třídnické hodiny zaměřené zejména na zkvalitňování vztahů mezi žáky.

Ve spolupráci s organizací Hope4Kids byl zrealizován preventivní program ve třídě předškoláků i ve všech třídách základní školy. Tato realizace byla možná díky využití dotace Plzeňského kraje zaměřené právě na preventivní aktivity.

Díky stejné dotaci mohlo být i nadále realizováno studium pro metodika prevence, jehož pozici od letošního roku nově zastává Mgr. Simona Ševčíková.

V případě výskytu rizikového chování byla přijímána individuální opatření ve spolupráci s třídními učiteli, zákonnými zástupci a podle potřeby také se školskými poradenskými zařízeními či dalšími institucemi.

Evaluace preventivního programu školy:

Zhodnocení naplňování loňského plánu provedla metodička prevence Mgr. Simona Ševčíková, je k dispozici v aplikaci SEPA.

7. Další vzdělávání pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo ve školním roce 2025/26 zaměřeno na aktuální potřeby školy, podporu profesního rozvoje pedagogů a na změny vyplývající z nových kurikulárních dokumentů.

Pedagogové mateřské školy se vzdělávali především v oblasti pedagogické diagnostiky, individualizace a diferenciace vzdělávání, práce s emocemi a seberegulací dětí, formativního přístupu a podpory individuálních potřeb dětí v souladu s novým RVP PV. Pozornost byla věnována také změnám v RVP PV, autoevaluaci, komunikaci s rodiči, logopedické prevenci a různým formám prožitkového a venkovního učení. Někteří pedagogové se dále vzdělávali v oblasti kolegiální podpory a sdílení dobré praxe. Jedna asistentka pedagoga a jedna paní učitelka pokračují ve studiu pro získání kvalifikace učitelky mateřské školy.

V základní škole bylo vzdělávání zaměřeno zejména na inovativní a kooperativní metody výuky, práci se skupinovou dynamikou, zážitkovou pedagogiku, podporu sociálních dovedností a využití umělé inteligence ve vzdělávání. Pozornost byla věnována také změnám v RVP ZV, výuce anglického jazyka a matematice. Asistentky pedagoga se vzdělávaly zejména v oblasti práce s žáky s podpůrnými opatřeními, budování pozitivního třídního klimatu a v oblasti výtvarných a pohybových aktivit.

Významnou součástí vzdělávání zaměstnanců školy bylo **školení celého kolektivu „Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení“**. Školení absolvovali pedagogičtí i nepedagogičtí zaměstnanci školy. Společné proškolení celého kolektivu přispělo nejen k upevnění praktických znalostí a dovedností potřebných při poskytování první pomoci, ale také k posílení připravenosti zaměstnanců na řešení mimořádných situací a k větší bezpečnosti dětí i zaměstnanců školy.

Pozornost byla věnována také **průběžnému vzdělávání zaměstnanců školní jídelny**. Zaměstnanci stravovacího provozu absolvovali školení zaměřená na hygienické minimum, systém HACCP, změny týkající se spotřebního koše, moderní trendy ve stravování, zdravé vaření a aktuální požadavky související s provozem školní jídelny. Vzdělávání zaměstnanců stravovacího provozu je důležitou součástí péče školy o kvalitu a bezpečnost poskytovaného školního stravování.

Vzdělávání zaměstnanců probíhalo různými formami – prezenčně, online i přímo na pracovišti. Škola se zároveň zapojila do sdílení dobré praxe ve spolupráci s NPI.

Školení zaměstnanců 2025/26

Školení pedagogických a provozních zaměstnanců 2025/26				hodiny
Mateřská škola	Bc. Lišková Michaela	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Předškolní poradna	1 hodina
		Inspirace k individualizaci a diferenciaci v MŠ	Předškolní poradna	2 hodiny
		Legislativní smršť 2025	Předškolní poradna	1 hodina
		Emoce v MŠ - 5 častých chyb, jak jim předcházet	Socioemoční učení	2 hodiny
		Pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV	Předškolní poradna	2 hodiny
		Seberegulace a práce s emocemi	Hudebniště	1,5 hodiny
		Komunikace s rodiči - první setkání	Předškolní poradna	2 hodiny
		Kolegiální podpora a sdílení - OASPgŠ Beroun	NPI	1 hodina
		Nová povinnost pro MŠ: Formulář pro ZŠ - Jak na něj krok za krokem	Předškolní poradna	1,5 hodiny
		Otázky a odpovědi - Citová vazba (Attachement)	Eduall	1 hodina
		Jak na autoevaluaci v MŠ: Od teorie k praktickým nástrojům	Eduall	3 hodiny
	Mgr. Palková Zuzana DiS.	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Předškolní poradna	1 hodina

		Otázky a odpovědi s dětskou ergoterapeutkou	Eduall	1,5 hodiny
		Kolegiální podpora a sdílení - OASPgŠ Beroun	NPI	1 hodina
		Formativní přístup v mateřské škole	NPI	1 hodina
		Nová povinnost pro MŠ: Formulář pro ZŠ - Jak na něj krok za krokem	Předškolní poradna	1,5 hodiny
		Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
		Čtenářská gramotnost	NPI	1 hodina
		Jak na klíčové kompetence v mateřské škole: Prakticky, přehledně.	Raabe	80 minut
		Mapa k novému RVP	Zajícová	2 hodiny
		Podpora individuálních potřeb dítěte v předškolním vzdělávání v souladu s RVP PV 2025	Eduall	8 hodin
	Klára Veigendová	Pedagogické diagnostikování v MŠ	Předškolní poradna	1 hodina
		Jak učit předškolní děti venku podle nového RVP PV	Eduall	2 hodiny
		Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
		Plánování s novým RVP PV se vzdělávacími strategiemi	Eduall	2 hodiny
		Podpora individuálních potřeb dítěte v předškolním vzdělávání v souladu s RVP PV 2025	Eduall	8 hodin
	Hana Svejkovská	Studium pro učitele MŠ		dlouhodobé
		Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
	Adéla Lodlová	Studium pro učitele MŠ		dlouhodobé
		Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny

		Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
	Nikola Lapková	Rizikové chování	Eduall	2 hodiny
Základní škola	Chvojková Nikola	Inovativní metody ve výuce	Eduall	2 hodiny
		Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu	Tandem	4 hodiny
		Tvorba ŠVP podle RVP PV	Eduall	2 hodiny
		Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
		Kolegiální sdílení Dobřív	NPI	1 hodina
		Příprava předškoláka na školu podle RVP PV 19.05.2026	Eduall	2 hodiny
		Výcvik Logopedická prevence v praxi pro MŠ Online	Eduall	10 hodin
	Mgr. Grossová Vendula	Aktivity pro práci se skupinovou dynamikou (DVPP pro MŠ)	Jules a Jim	8 hodin
		Změny v psychice dětí mezi 1. a 2. stupněm ZŠ	Eduall	8 hodin
		Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
		Kolegiální sdílení Dobřív	NPI	1 hodina
	Mgr. Alena Hybnerová	Dny AI v Centru robotiky - seminář	Centrum robotiky	8 hodin
		Kolegiální sdílení a podpora se spolupracujícími pedagogy v rámci síťování: spolupráce při rozvoji učících se skupin	NPI	1 hodina
		Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
	Mgr. Ivana Boudová	Zážitková pedagogika	NPI	8 hodin
		Základy první pomoci pro zaměstnance škola a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
		Jak na angličtinu od 1. třídy	Megabooks	1,5 hodiny
		Kurz Anglického jazyka C	KCV	80 hodin

	Růžičková Markéta	ADHD v praxi	Eduall	2 hodiny
		Motorické čtení	ZČU	4 hodiny
		Vybavení lékárničky ve vzdělávacím zařízení -	PMeduca	1,5 hod
		Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
		Rozvoj sociálních dovedností prostřednictvím hudby	Jabok	8 hodin
		Písničky a říkadla s pohybem od jara k létu	Tandem	4 hodiny
		Družina venku	Učitelnice	2 hodiny
	Mgr. Ševčíková Simona	Kooperativní učení	NPI	8 hodin
		Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
		Hry a aktivity do hodiny MAT	Taktik	2 hodiny
		Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé (3. ročník)	KCV	80 hodin
Provoz	Pavla Zdvořáková	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
		HACCP ve školních jídelnách	AŠJ	2 hodiny
		Školní kuchyně NAOSTRO	AŠJ	2 hodiny
		Jak vařit zdravě	AŠJ	2 hodiny
		Vnitřní řád a směrnice v ŠJ 2026	AŠJ	2 hodiny
		Hygienické minimum	KHS	4 hodiny
	Zdeňka Plecitá	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
		Hygienické minimum	KHS	4 hodiny
	Jana Ničová	Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	PMeduca	3 hodiny
		Hygienické minimum	KHS	4 hodiny

8. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Ve školním roce 2025/26 byla výuka v základní škole i mateřské škole obohacována o řadu vzdělávacích, kulturních, sportovních, zážitkových a společenských akcí. Aktivity byly zaměřeny na rozvoj praktických dovedností, samostatnosti, spolupráce, tvořivosti, pohybových schopností, čtenářské gramotnosti i vztahu dětí k místu, ve kterém žijí.

Významnou součástí života školy byla **spolupráce základní školy a mateřské školy**. Společné aktivity přirozeně propojovaly děti předškolního věku se žáky základní školy a vytvářely prostor pro jejich vzájemné poznávání. Předškolní děti se tak postupně seznamovaly s prostředím základní školy, jejími žáky i pedagogy a získávaly zkušenosti, které jim usnadňují budoucí přechod z mateřské školy do 1. ročníku. Ke společným aktivitám patřilo zejména zpívání koled v kostele, vzájemné návštěvy prvňáčků v MŠ a předškoláků u prvňáčků, plavecký výcvik, divadelní představení, a závěrečná zahradní slavnost.

Základní škola

V průběhu školního roku se uskutečnily například tyto akce a aktivity:

- výlet do okolí Kařeza a poznávání místního prostředí,
- návštěva chovatelky s fretkou v rámci přírodovědného programu,
- návštěva výcvikového centra na letišti v Praze,
- keramické dílny,
- tematické dny a projektové vyučování – Halloween, Svatomartinské vyučování, Vánoce, Velikonoce, Den Země a Čarodějnický den,
- Svatomartinský lampionový průvod,
- pečení svatomartinských rohlíčků a vánočního cukroví,
- návštěva vánočních trhů v Kařezu a v Plzni,
- přespávání ve škole spojené s večerním programem,
- vánoční den a návštěva kostela,
- výlet do pražského Planetária,
- soutěž ve čtení,
- ochutnávka mléčných výrobků v rámci projektu Mléko do škol,
- kurz první pomoci,
- divadelní představení,
- vzdělávací program s ukázkou dravců a papoušků,
- maškarní bál malotřídních škol,
- návštěva velikonoční výstavy ve Zbirohu,
- workshop skákání přes švihadlo,
- návštěva knihovny a beseda s autorem knih,
- plavecký výcvik v Hořovicích,
- jazyková animace němčiny,
- Barevný týden,
- Den Země spojený s úklidem obce,
- vystoupení při příležitosti vítání občánků a ke Dni matek,
- koncert žáků ZUŠ Zbiroh,
- návštěva Muzea Zbiroh,
- Tržiště dovedností – vzájemné žákovské učení
- účast na sportovních soutěžích – Aquatlon Rokycany a T-Mobile Olympijský běh,

- návštěva hasičské stanice ve Zbirohu,
- exkurze na Karlův most a do Galerie hlavního města Prahy,
- Zahradní slavnost,
- sportovní pobyt v přírodě u rybníka Hubenov.

Součástí výuky byly také pravidelné praktické a zážitkové činnosti. Žáci využívali venkovní prostředí školy a jejího okolí, učili se v reálných situacích a zapojovali se do praktických činností. V pracovních činnostech se věnovali například přípravě oběda ve školní kuchyni, montování nábytku, sázení květin a stromů na školní zahradě nebo tkaní na tkalcovských stavech.

Mateřská škola

V mateřské škole probíhala řada tematických a prožitkových aktivit, například fotbalový trénink v sokolovně, podzimní tvořivá dílna s rodiči, výlov rybníka, vánoční besídka, výlet do vánočního Zbirohu, Ledový ples, Zimní olympijské hry, karnevalový týden, divadelní představení, program s dravci a papoušky, tematický blok „Z pohádky do pohádky“, keramická dílna, lekce německého jazyka, tematické bloky „Domácí zvířata a hospodářství“ a „Hmyzí říše“, Čarodějnický den, návštěva akce Den s IZS v Mýtě a návštěva u včelaře.

Akce pro spoluobčany a komunitní život obce

Škola se v průběhu školního roku aktivně zapojovala také do života obce a připravovala či spoluvytvářela akce určené široké veřejnosti. Tyto aktivity přispívaly k propojování školy s místní komunitou a umožňovaly dětem prezentovat své dovednosti a výsledky práce.

- **Svatomartinský lampionový průvod (11. 11. 2025)** – tradiční akce pro veřejnost. Průvod byl zakončen u školy, kde byla připomenuta legenda o svatém Martinovi a účastníci se mohli občerstvit svatomartinskými rohlíčky připravenými dětmi školní družiny.
- **Vánoční trhy v Kařezu (28. 11. 2025)** – škola se podílela na tradičních vánočních trzích prezentací výrobků žáků.
- **Předvánoční spolupráce s obcí a seniory** – děti z MŠ a ZŠ společně připravily vánoční cukroví a vánoční přání, které následně roznesly starším občanům v obci Kařez.
- Vítání občánků (21. 3. 2026) – žáci základní školy přivítali nové "spoluobčany" narozené v loňském roce.
- **Den Země (23. 4. 2026)** – žáci se zapojili do úklidu různých částí Kařeza. Akce měla vedle praktického přínosu pro obec také významný vzdělávací a ekologický rozměr.
- **Vystoupení ke Dni matek (10. 5. 2026)** – žáci školy vystoupili v sokolovně v Kařezu s kulturním programem připraveným ke Dni matek.
- **Zahradní slavnost (18. 6. 2026)** – slavnostní závěr školního roku spojený s vystoupením žáků, rozloučením s žáky 5. ročníku a předškoláky.

Škola tak nebyla pouze místem vzdělávání dětí, ale také **přirozeným centrem setkávání, spolupráce a života místní komunity**. Prostřednictvím společných akcí se dařilo propojovat děti, rodiče, seniory, obec i další místní organizace.

9. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola neproběhla.

10. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2025 byla výše příspěvku zřizovatele 1 050 000,-.

NÁKLADY

Text	rozpočet 2025	rozpočtový výhled 2026	rozpočtový výhled 2027
Drobný dlouhodobý majetek	**60**	**95**	**90**
Potraviny	**740**	**670**	**680**
Pomůcky, učebnice, hračky	**45**	**70**	**52**
Kancelářské potřeby, noviny	**45**	**50**	**55**
Ostatní materiál	**150**	**160**	**160**
Energie	**625**	**660**	**680**
- el. energie	*400*	*420*	*420*
- plyn	*190*	*200*	*220*
-voda	*35*	*40*	*40*
Opravy a udržování	**80**	**85**	**50**
- movitých věcí	*20*	*15*	*20*
- nemovitostí	*60*	*70*	*30*
Ostatní služby	**264**	**281**	**304**
telefony, poštovné	*20*	*20*	*20*
bankovní poplatky	*4*	*3*	*5*
ostatní služby	*240*	*258*	*279*
Finanční náklady	**10**	**10**	**10**
Ostatní náklady	**12**	**10**	**10**
Náklady VHČ	**60**	**60**	**60**
Náklady celkem	**2 091**	**2 151**	**2 151**

VÝNOSY v tis. Kč

Text	rozpočet 2025	rozpočtový výhled 2026	rozpočtový výhled 2027
Školné - MŠ	**180**	**140**	**140**
Školné - ŠD	**40**	**40**	**40**
Stravné	**820**	**870**	**870**
stravné - děti	*400*	*430*	*430*
stravné - zaměstnanci	*160*	*180*	*180*
stravné - cizí strávníci	*260*	*260*	*260*
Transfer - zřizovatel	**1 050**	**1 100**	**1 100**
Úroky a ostatní výnosy	**1**	**1**	**1**
Čerpání fondů			
Výnosy celkem	**2 091**	**2 151**	**2 151**
Výsledek hospodaření - rozpočet	**0**	**0**	**0**

V průběhu roku 2025 byla čerpána dotace z Operačního programu Jan Amos Komenský. Časová realizace tohoto projektu byla od 1. 9. 2023 do 31. 12. 2025, kdy na ni plynule navázal OP JAK II, který pokračuje až do prosince 2027. Z obou těchto dotačních titulů byly čerpány zejména finanční prostředky na personální podporu ZŠ a MŠ, inovativní vzdělávání v ŠD i ZŠ, kvalifikační studium výchovného poradenství a také další vzdělávání pedagogických pracovníků napříč celou organizací. Celkový objem prostředků v OP JAK I. činil 883 511,-

Další finanční prostředky získala škola ze dvou dotačních titulů Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2025 a Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2026. Využity byly zejména ke studiu k výkonu specializovaných činností pro pozici metodik prevence, která byla na naší škole doposud vykonávána nekvalifikovaně. Dále byly z těchto prostředků podpořeny preventivní programy, které byly realizovány přímo ve třídách Motýlků a všech třídách základní školy ve spolupráci se společností Hope4kids. Pro rok 2025 činily tyto prostředky 20 000,- a pro rok 2026 také 20 000,-.