



PLÁN VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

V Kařezu dne 20. 8. 2025

Zpracovala: Mgr. Alena Hybnerová

Personální zajištění poradenských služeb:

- výchovný poradce – Mgr. Alena Hybnerová – žáci s SVP
- školní metodik prevence – Mgr. Simona Ševčíková – sociálně patologické jevy
- speciální pedagog z PPP Rokycany, PPP Hořovice
- speciální pedagog ze SPC Plzeň, SVP Plzeň

Ve výchovném poradenství se řídíme vyhláškou č. 72/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Poradenské služby ve školním poradenském zařízení jsou poskytovány dětem, žákům a jejich zákonným zástupcům bezplatně. Služby se poskytují na žádost žáků nebo jejich zákonných zástupců.

Zhodnocení činnosti ve školním roce 2024/2025

V rámci spolupráce s třídními učiteli byla identifikována jedna nová žákyně s potřebou podpůrného opatření v prvním ročníku. Rodičům byla doporučena návštěva školského poradenského zařízení. Ve druhém ročníku pracovala AP se dvěma žáky s PO 3. stupně. Při vyšetření v ŠPZ byl jednomu z nich snížen stupeň PO na 2. Ve čtvrtém ročníku byl vypracován plán pedagogické podpory jedné žákyně, v pátém ročníku byla poskytována podpora žákyni se 4. stupněm PO a dvěma žákům se třetím stupněm PO.

Vybraným žákům bylo poskytováno podpůrné opatření v podobě doučování, které bylo realizováno pro vybrané skupiny žáků několikrát týdně dle časových možností žáků.

Zákonným zástupcům byly poskytnuty možnosti konzultací buď pravidelnou formou tripartit nebo individuální konzultace pouze s rodičem žáka na základě žádosti pedagogů či ZZ.

Talentovaným žákům byla poskytnuta možnost přípravy na přijímací zkoušky na víceleté gymnázium a také se jako tým zúčastnili dvou okresních soutěží.

V rámci zápisu do ZŠ byl vytipován budoucí prvňáček jako nadané dítě, pro všechny budoucí prvňáčky byl realizován kurz Sluníčko, ve kterém došlo k seznámení s budoucí paní učitelkou i prostředím základní školy.

Spolupráce MŠ a ZŠ v rámci přechodu do základní školy byla v letošním roce výrazně prohloubena. Pro příští období byl do MŠ zakoupen diagnostický program iSophi. Tato pedagogická diagnostika poskytuje informace o posunu v rozvoji dítěte. Plánujeme její využití pro navázání užší spolupráce se zákonnými zástupci dětí.

V rámci celého pedagogického sboru byla zaktualizována sdílená dokumentace týkající se primární prevence i práce s žáky s PO.

V rámci DVPP bylo dokončeno studium pro VP, na budoucí období je plánováno studium pro metodika prevence. Podrobné informace o DVPP je uvedeno ve Výroční zprávě školy.

Práce pedagožek z MŠ s dětmi s PO je uvedena ve Zprávě o činnosti MŠ. V MŠ byla také realizována supervize paní Mgr. Věrou Zagorovou – vedoucí pracovní skupiny pro rovné příležitosti a ředitelky MŠ U Saské brány Rokycany.

Tematický plán

Oblasti působení výchovného poradenství:

1. Práce se žáky vyžadujícími zvláštní pozornost

- vyhledávání a orientační šetření žáků vyžadujících zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o ně
- zjišťování diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a intervenčních činností, především ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou a speciálním pedagogickým centrem
- zaměřit se především na práci:
 - a) se žáky se specifickými poruchami učení,
 - b) se žáky s výchovnými a výukovými problémy
 - c) s talentovanými a nadanými žáky

2. Metodická činnost

- zprostředkování metod pedagogické diagnostiky a intervence ostatním pedagogickým pracovníkům
- vedení při integraci žáků vyžadujících zvláštní pozornost
- při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů
- vedení při práci s nadanými žáky
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči

4. Informační činnost

- poskytování informací činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, žákům a jejich rodičům
- zveřejňování důležitých informací výchovného poradce pro rodiče na webových stránkách školy

Časový plán

Září, říjen

- Vypracování a sestavení plánu výchovného poradenství.
- Aktualizace kartotéky žáků se specifickými poruchami učení a žáků vyžadujících zvláštní pozornost.
- Spolupráce při vyhledávání žáků, kteří potřebují podpořit doučováním.
- Zahájení nápravné péče u žáků se specifickými poruchami učení.
- Příprava individuálních plánů pro tyto žáky ve spolupráci s jednotlivými učiteli.

- Sledování aklimatizace prvňáčků ve škole, při výskytu prvních potíží řešit problémy ve spolupráci s pedagogickou poradnou.

- Pomoc novým žákům při vstupu do ucelených třídních kolektivů, případné stmelování nově vzniklých kolektivů ve třídách s více ročníky.

Listopad, prosinec

- Na základě čtvrtletního hodnocení podchytit žáky, kteří mají výukové potíže, hledat možnosti řešení ve spolupráci s jednotlivými učiteli, žáky a jejich rodiči.

- Schůzka s rodiči integrovaných žáků.

- Konzultace s rodiči na třídních schůzkách.

Leden, únor

- Hledání způsobů pomoci slabším žákům.

- Příprava zápisu do prvních tříd, diagnostika budoucích žáků ve spolupráci s MŠ.

- Příprava přihlášek ke studiu žáků 5. tříd.

Březen, duben

- Kontrola platnosti vyšetření z PPP a SPC.

- Návrhy na kontrolní vyšetření žáků v PPP a SPC.

- Konzultace ve prospěch obtížně prospívajících žáků.

Květen, červen

- Příprava a vedení preventivního programu pro předškoláky „Sluníčko“

- Schůzka s rodiči integrovaných žáků.

- Vyhodnocení individuálních vzdělávacích plánů.

- Řešení potíží slabě prospívajících žáků.

- Příprava pomoci žákům, kteří budou muset podstoupit opravné zkoušky.

- Hodnocení výchovně vzdělávacího procesu za celý školní rok.

Soustavně během celého roku pracuje VP v několika oblastech:

Sebevzdělávání

- účast na vzdělávacích akcích a prezentacích

V oblasti práce s žáky a jejich rodiči se VP stará především o:

- řešení studijních a výchovných problémů
- vypracovávání plánů pedagogické podpory ve spolupráci s třídními učiteli, konzultace plánů se zákonnými zástupci žáků, vyhodnocování plánů pedagogické podpory a následná opatření
- vyplňování žádostí o vyšetření v PPP nebo SPC ve spolupráci s třídními učiteli a vyučujícími daných předmětů
- vypracovávání individuálních vzdělávacích plánů žákům, kterým bylo doporučeno vzdělávání podle IVP Doporučením školského poradenského zařízení v průběhu školního roku
- vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění poskytování přiznaných podpůrných opatření
- vyhodnocování efektivnosti plánů pedagogické podpory u jednotlivých žáků

Ve spolupráci s ostatními pedagogy zajišťuje:

- zpracování přihlášek ke studiu
- péči o problémové žáky a o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- přednášky, prezentace a exkurze pro žáky
- péči o problémové žáky
- řešení aktuálních problémů
- zajišťuje poskytování pedagogické intervence pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními
- zahajuje časné speciálně pedagogické práce a prevenci rozvoje poruch
- vypracovává plány pedagogické podpory
- vyhodnocuje efektivnost plánů pedagogické podpory
- pečuje o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, vede jejich evidenci zabezpečuje péči o ně
- vyplňuje žádosti o vyšetření v PPP nebo SPC
- zajišťuje konzultace, odborná vyšetření

Ve spolupráci s PPP a SPC:

- posuzuje potřebu odborného vyšetření (psychologického, pedagogického aj.)
- podstupuje vypracované a vyhodnocené plány pedagogické podpory školnímu poradenskému zařízení
- konzultuje optimální nastavení podpůrných opatření

- zajišťuje realizaci podpůrných opatření vyplývajících z vyšetření
- vyhodnocuje efektivitu podpůrných opatření

Další spolupráce s:

- učitelkami MŠ
- dětskými lékaři žáků
- zástupci OSPOD
- zástupci podporujících – charitativních organizací