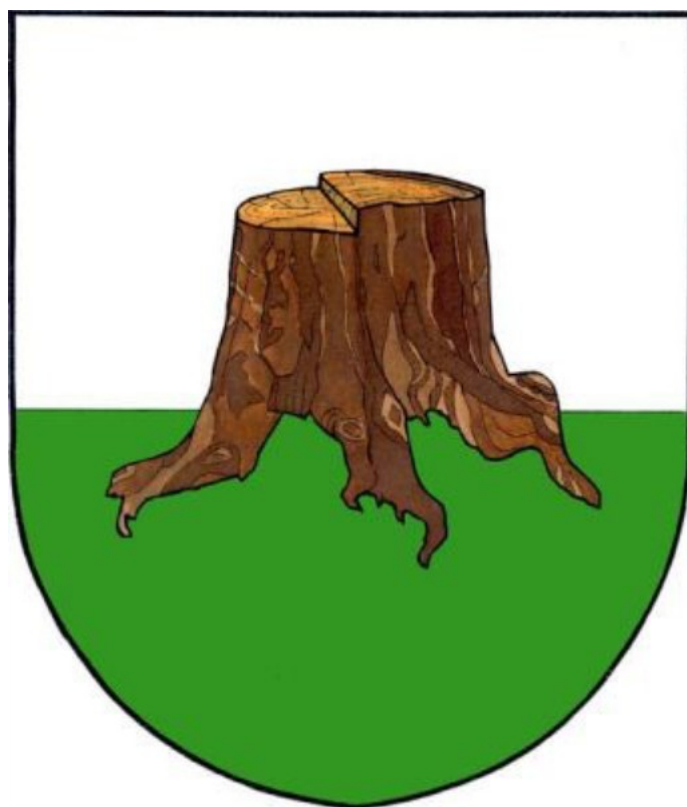


**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ  
PROGRAM PRO  
ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ  
A MŠ KAŘEZ**



# Obsah

|                                                   |           |
|---------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Identifikační údaje .....</b>               | <b>3</b>  |
| <b>2. Charakteristika školní družiny .....</b>    | <b>4</b>  |
| <b>3. Poslání školní družiny .....</b>            | <b>4</b>  |
| <b>4. Charakteristika ŠVP .....</b>               | <b>4</b>  |
| <b>5. Formy vzdělávání ve školní družině.....</b> | <b>5</b>  |
| <b>6. Obsah .....</b>                             | <b>6</b>  |
| <b>7. Obecné cíle .....</b>                       | <b>7</b>  |
| <b>8. Klíčové kompetence .....</b>                | <b>8</b>  |
| <b>9. Průřezová témata.....</b>                   | <b>8</b>  |
| <b>10. Roční plán činností .....</b>              | <b>9</b>  |
| <b>11. Podmínky vzdělávání.....</b>               | <b>10</b> |
| <b>12. Režim dne.....</b>                         | <b>11</b> |
| <b>13. Evaluace .....</b>                         | <b>11</b> |

## 1. Identifikační údaje

- **Název:** Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
- **Adresa:** Kařez 185, 338 08 Zbiroh
- **Ředitelka školy:** Mgr. Alena Hybnerová
- **IČO:** 75006995
- **Kontakt:** tel. 602 146 320 – ředitelna  
tel. 737 353 320 – sborovna/družina  
tel. 602 544 211 - jídelna
- **Web:** [www.zskarez.cz](http://www.zskarez.cz)
- **email:** [reditelka@zskarez.cz](mailto:reditelka@zskarez.cz)
- **Zřizovatel:** Obec Kařez
- **Adresa:** Kařez 28, 338 08 Zbiroh
- **Kontakt:** tel. 371 794 452

**Datum projednání ŠVP ŠD pedagogickou radou:** 27. 8. 2025

**Platnost dokumentu:** 1. 9. 2025

**Číslo jednací:** ZMKAR/326/2025

Razítko školy  
podpis ředitelky školy

## **2. Charakteristika školní družiny**

- Typ zařízení: školní družina
- Kapacita: 1 oddělení, 30 žáků
- Umístění: budova obecního úřadu v Kařezu
- Zaměstnanci: 1 vychovatelka

Školní družina při základní škole Kařez je určena především žákům 1. - 3. ročníku, kteří mají možnost zde trávit volný čas po skončení vyučování. Školní družina nabízí bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, které podporuje rozvoj osobnosti, samostatnosti i sociálních dovedností dětí.

Družina sídlí ve vlastní prostorově vybavené místnosti, využívá školní tělocvičnu, venkovní areál školy i blízké přírodní prostředí obce Kařez. Díky menšímu počtu žáků v oddělení je kladen důraz na individuální přístup, rozvíjení přátelských vztahů a podporu inkluze.

Pedagogický dohled vykonává kvalifikovaná vychovatelka, která úzce spolupracuje s vyučujícími školy a rodiči dětí. Činnost školní družiny respektuje potřeby, zájmy a věkové zvláštnosti dětí a zároveň podporuje rozvoj klíčových kompetencí podle rámcového vzdělávacího programu.

## **3. Poslání školní družiny**

Posláním školní družiny při ZŠ Kařez je vytvořit bezpečné, vstřícné a tvořivé prostředí, které dětem umožňuje smysluplné trávení volného času po vyučování. Školní družina přispívá k psychickému i sociálnímu rozvoji dětí, rozvíjí jejich tvořivost, samostatnost, komunikaci a spolupráci, podporuje zdravý životní styl a pozitivní vztah k místní komunitě, přírodě a kulturním hodnotám.

## **4. Charakteristika ŠVP**

(včetně výchovných a vzdělávacích strategií)

Zaměřuje se na:

- Hravé rozvíjení tvořivosti, fantazie, odpočinku, zájmů a regenerace sil.

- Podporu osobnostního rozvoje: samostatnost, spolupráce, pozitivní citové vnímání, zdravé životní návyky, respekt k přírodě.
- Výchovné a vzdělávací strategie: motivace vnitřní, respekt k individuálním potřebám, výběr činností podporující kritické myšlení a odpovědnost.

## **5. Formy vzdělávání ve školní družině**

Zájmová činnost ve školní družině probíhá v souladu s Vyhláškou 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání především formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, podle tohoto vzdělávacího programu.

### **PRAVIDELNÁ ČINNOST**

Hlavní činností ve školní družině je pravidelná činnost, která je dána týdenní skladbou. Je určena pro účastníky přihlášené k pravidelné denní činnosti. Jedná se o činnosti zájmové, výchovné a vzdělávací.

#### **Pravidelná činnost zájmová**

- pracovní a výtvarné techniky
- skupinové hry v místnosti
- pohybové hry
- vycházky

#### **Pravidelná činnost výchovná**

- základy pravidel slušného chování
- ochrana přírody a životního prostředí, ekologické cítění
- společné čtení

#### **Pravidelná činnost vzdělávací**

- získávání poznatků o jednotlivých ročních obdobích
- upevňování školních znalostí

#### **Vzdělávací oblasti:**

1. Dítě a jeho svět – škola a školní družina, obec Kařez a okolí, domov, ČR a okolní svět
2. Dítě a společnost – občanství, historie, sociální vazby

3. Dítě a jeho tělo – poznání vlastního těla a jeho funkce
4. Dítě a jeho psychika – utváření a rozvoj osobnosti
5. Dítě a ten druhý – navazování vztahů, řešení problémů a zapojení do kolektivu

## **SPONTÁNNÍ ČINNOST**

Školní družina vytváří předpoklady pro spontánní činnost dětí. Nabízí širokou možnost činností od odpočinku, četby, volného kreslení, modelování či hraní si, zapojením se do nabídnuté pracovní či výtvarné činnosti až po řízenou, nebo sledovanou činnost. Důležitou součástí jsou vycházky a různé pohybové aktivity.

## **PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST**

Jsou to akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby činnosti, jako různé výlety, besídky a akce, kterých se účastní i rodiče žáků.

## **6. Obsah**

Obsah pravidelného vzdělávání je uspořádán do čtyř tematických celků: JARO, LÉTO, PODZIM, ZIMA, podle kterých je sestaven roční plán. ŠVP nechává prostor pro zařazení námětů, které vyplynou ze spontánně vzniklých situací, z individuálních zážitků nebo spontánních nápadů žáků.

Vycházky do přírody – poznávání živočichů a rostlin, pozorování změn v přírodě.

Vycházky po obci – poznávání historie i současnosti obce.

Turistické vycházky – rozvoj fyzické kondice.

Exkurze – obecní úřad, pošta, místní knihovna.

Spolupráce s ČSOP Rokycany – edukační programy, ochrana volně žijících živočichů, ochrana životního prostředí.

Čtenářská gramotnost – pravidelná čtení a poslech.

Sportovní aktivity – míčové hry, soutěže.

Výtvarné a dramatické činnosti.

Tematické akce – dle ročního období, svátky, tradice.

Komunitní kruh – prevence sociálně patologických jevů, modelové i konkrétní situace

## **7. Obecné cíle**

1. Vedení k samostatnosti a odpovědnosti.
2. Rozvoj tvořivosti, fantazie a sociálních dovedností.
3. Podpora zdravého životního stylu a pohybové aktivity.
4. Vedení k ohleduplnosti, spolupráci a respektu.
5. Posilování komunikačních dovedností a kultivovaného projevu.
6. Aktivní rozvoj a ochrana svého zdraví.
7. Rozvoj digitální gramotnosti a bezpečného chování v online prostředí.
8. Podpora environmentální výchovy a vztahu k přírodě.

### **Dílčí cíle**

Žák navštěvující školní družinu:

- dokáže rozvíjet svoji osobnosti, tvořivost a fantazii
- umí navazovat mezilidské vztahy a řešit problémové situace, pracovat v kolektivu a rozeznat morální hodnoty
- vnímá okolní podněty, má rozšířenou slovní zásobu a upevňuje si školní znalosti
- žák umí pracovat v týmu
- zlepšuje si jemnou motoriku
- zná zásady slušného chování

### **Strategie pedagoga:**

- nabízí pestrou škálu činností, motivuje a podporuje aktivní zapojení
- respektuje individuální potřeby žáků
- citlivé vedení, chvála úspěchů, nenásilný přístup a podpora inkluze
- vytváření bezpečného prostředí pro hru a učení
- spolupráce s rodiči a komunitou
- reflexe a vedení k dokončení úkolů
- využívání formativní zpětné vazby

### **Strategie žáků:**

- aktivně se účastní nabízených činností
- respektují pravidla, spolupracují a pomáhají si

- vyjadřují své názory, naslouchají ostatním
- učí se přijímat odpovědnost za své jednání

## 8. Klíčové kompetence

- **K učení:** dokončení činností, zpracování informací z různých zdrojů
- **K řešení problémů:** identifikace problémů, hledání řešení, zodpovědnost za rozhodnutí
- **Komunikativní kompetence:** vyjadřování, naslouchání, dialog, vizuální a digitální komunikace
- **Sociální a personální kompetence:** kooperace, empatie, respekt, seberegulace
- **Občanské kompetence:** zodpovědné chování, úcta k přírodě, pravidlům a kulturám
- **Pracovní:** zvládání praktických úkolů, péče o pořádek a dokončení činnosti
- **Digitální:** bezpečné využívání technologie, kritické hodnocení informací, tvoření jednoduchého digitálního obsahu
- **Kompetence k trávení volného času:** orientace ve volnočasových aktivitách, smysluplná volba činnosti

## 9. Průřezová témata

- **Osobnostní a sociální výchova (OSV)** – rozvoj empatie, spolupráce, seberegulace.
- **Výchova demokratického občana (VDO)** – pravidla chování, respekt, spolupráce v komunitě.
- **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech (EGS)** – poznávání kultury, tradic a přírody.
- **Multikulturní výchova (MKV)** – respekt k odlišnostem a diverzitě.
- **Environmentální výchova (EV)** – vztah k přírodě, péče o životní prostředí, ekologie.
- **Mediální a digitální výchova (MDV)** – kritická práce s informacemi, bezpečné používání technologií.

## **10. Roční plán činností**

### **Podzim**

- Seznámení s prostředím ŠD, tvorba pravidel, poučení o bezpečnosti.
- Vítání podzimu, podzimní tvoření a výzdoba.
- Poznávání místa, kde žijeme.
- Tvořivé a poznávací aktivity k významným dnům a svátkům (Halloween, Dušičky, sv. Martin).
- Zvířata a příroda v podzimním období.

### **Zima**

- Tradice a lidové zvyky – Mikuláš, Vánoce, Tři králové, Masopust.
- Adventní a vánoční tvoření, seznámení s historií Vánoc.
- Zimní radovánky, hry ve sněhu, prevence nemocí, zdravá strava.
- Mezilidské vztahy, přátelství – Den sv. Valentýna.

### **Jaro**

- Proměny přírody, počasí a ročních období.
- Jarní výzdoba a tvoření.
- Velikonoce – tradice, historie a tematické hry.
- Poznávání jarních květů, zvířátek a ochrany přírody.
- Den Země – třídění odpadu, environmentální výchova.
- Rej čarodějnic – hry, soutěže a tematické tvoření.

### **Léto**

- Den dětí – hry, soutěže a tvořivé činnosti.
- Sportovní aktivity a letní olympijské hry.
- Bezpečnost o prázdninách – Jak trávit volný čas zdravě a bezpečně.
- Závěrečné činnosti spojené s ukončením školního roku a příchodem léta.

### **Výchovně vzdělávací cíle ročního plánu:**

- Podpora rozvoje osobnosti dítěte, posilování sociálních dovedností a spolupráce.

- Vedení dětí k aktivnímu trávení volného času.
- Rozvoj tvořivosti, fantazie a estetického cítění.
- Upevňování základních hygienických, bezpečnostních a zdravotních návyků.
- Pěstování kladného vztahu k přírodě, rodině, tradicím a kulturním hodnotám.

## **11. Podmínky vzdělávání**

### **a) Podmínky přijímání uchazečů a podmínky průběhu a ukončování zájmového vzdělávání**

Žáky přihlašují do školní družiny rodiče písemně vyplněním formuláře přihlášky. Žák může být přihlášen během celého školního roku. O přijetí žáka rozhoduje ředitel. Rodiče vyplní na přihlášce rozsah docházky a způsob odchodu. Žák může být odhlášen z docházky během celého školního roku. Odhlášení ze školní družiny je možné pouze na základě vyplnění písemné žádosti.

### **b) Finanční zajištění školní družiny**

Finanční prostředky jsou čerpány ze státního rozpočtu a z příspěvků rodičů. Výši tohoto příspěvku určuje zřizovatel. Tento příspěvek tvoří součást příjmů školy. Případné výdaje jsou hrazeny z rozpočtu obce v rámci provozní dotace školy.

### **c) Materiální vybavení družiny**

V době od 6:00 do 7:30 je družina ve třídě ZŠ a v době od 12:00 do 16:00 využívá družina třídu v podkroví obecního úřadu. Ta je využívána jako herna a místo pro pravidelnou činnost zájmovou, výchovnou a vzdělávací. Pro herní činnosti si mohou žáci vybírat stavebnice, hračky a stolní hry umístěné tak, aby si je mohli žáci brát samostatně. Žáci rádi využívají také hry k rozvoji slovní zásoby, nácviku abecedy a skládání slov. Pro používání a úklid her máme stanovena pravidla. Pro výtvarné a pracovní činnosti jsou k dispozici stoly, aby každý žák měl odpovídající prostor, který ke svému tvoření potřebuje. K dispozici máme výtvarné pomůcky a materiál společný se ZŠ, který je umístěn ve výtvarné skříni. Dle finančních možností je průběžně doplňován. Pro rozvoj čtenářských dovedností a pěstování čtenářských dovedností máme volný přístup ke knihovně ZŠ. Vybavena je knihami různých žánrů, časopisy a encyklopediemi. Oděv a obuv mají žáci uložené v šatně ŠD, kde mají i převlečení na venkovní aktivity. Plně využíváme školní zahradu vybavenou prolézačkami, skluzavkou a pískovištěm. Pro venkovní sportovní aktivity můžeme využívat multifunkční hřiště u sokolovny. V době

nepríznivého sportujeme priamo v sále sokolovny. Sportovní vybavení sdílíme se ZŠ a TJ Sokol Kařez.

#### **d) Personální podmínky**

Ve školní družině pracuje kvalifikovaná vychovatelka, která má vzdělání dle Zákona o pedagogických pracovnících 563/2004 Sb. a dále si rozšiřuje kvalifikaci v rámci DVPP.

#### **e) Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví**

Pravidla chování žáků a zajištění jejich bezpečnosti při pobytu ve školní družině jsou stanoveny ve Vnitřním řádu ŠD, Školním řádu a rádech dalších prostor, které školní družina využívá. Při všech činnostech v ŠD seznamujeme žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví, seznamujeme je s postupy, které zvyšují jejich bezpečnost a eliminují možnost vzniku úrazu. Rozvíjíme tím také výchovu ke zdravému životnímu stylu, který je chápán jako stav tělesné, duševní a sociální pohody.

## **12. Režim dne**

- **6:00 – 7:30:** Spontánní činnost
- **11:30 – 11:45:** Oběd
- **11:45 – 12:00:** Vyzvedávání dětí
- **12:00 – 14:00:** Pravidelná činnost (zájmová, výchovná, vzdělávací)
- **14:30 – 14:45:** Svačina
- **14:45 – 16:00:** Spontánní činnost, vyzvedávání dětí

## **13. Evaluace**

- pravidelná reflexe činností (denní, měsíční, roční)
- sebehodnocení žáků formou portfolia nebo rozhovoru
- zpětná vazba od rodičů a pedagogů
- autoevaluace školy dle kritérií (účast žáků, kvalita činností, spolupráce s rodiči)
- úprava programu podle aktuálních potřeb a možností

**Platnost dokumentu:** od 1. 9. 2025

**Zpracovala:** Barbora Archmanová – vychovatelka ŠD

**Schválila:** Mgr. Alena Hybnerová – ředitelka školy