

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Kařez, příspěvková organizace - 2020/2021

1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Kařez, příspěvková organizace
adresa školy	Kařez 185, 338 08
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75006995
IZO	102 109 826
Identifikátor školy	650052978
Vedení školy	ředitel: Mgr. Alena Hybnerová
Kontakt	tel.: 371 784 453 fax: 371 784 136 e-mail: reditelka@zskarez.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Kařez
adresa zřizovatele	Kařez 28, 338 08 p. Zbiroh
kontakt	tel.: 371 794 452 fax: 371 784 988 e-mail : urad@obeckarez.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola	27
Základní škola	34
Školní družina	30
Školní jídelna ZŠ a MŠ	90

1.4 základní údaje o součástech školy 2019/2020			
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu
Mateřská škola	1/2	27	27
1. stupeň ZŠ	2	28	14
Školní družina	1	25	25
Školní jídelna	x		x
Komentář: Počet žáků na pedagoga = počet žáků : počet ped. přepočítaných dle úvazků	ZŠ 9,3 MŠ 10,38 ŠD 23,148		

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	kmenové tř. 2, 2 herny MŠ na obecním úřadě
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	ne
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	

Sportovní zařízení	obecní multifunkční hřiště, Sokolovna
Dílny a pozemky	Kvůli probíhající rekonstrukci bez možnosti práce na pozemku
Žákovský nábytek	nastavitelný
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	2 interaktivní tabule, ostatní je pravidelně obnovováno a doplňováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	optimální - s návazností na ZŠ Zbiroh,
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	2 interaktivní tabule, 15 notebooků pro výuku, 4 notebooky pro provoz a uč., stolní PC pro žáky dočasně nepoužívány – uskladněny, 2 stolní PC MŠ a ŘŠ
Investiční rozvoj	

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 11. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Předsedkyně: PhDr. Mgr. Lenka Čarnogurská Tel. : 602168376 Mail: carnogurska@zskarez.cz

2. Vzdělávací program ve školním roce 2019/2020

<i>Vzdělávací program</i>	<i>Zařazené ročníky</i>
ŠVP ZŠ a MŠ Kařez, příspěvková organizace Každý má šanci	1.,2.,3. a 5.

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy ve školním roce

3.1 Základní údaje o pracovnících školy 2019/2020	
Počet pracovníků celkem	12
Počet učitelů ZŠ	3 a 1 školní asistent a 1 AP
Počet učitelek MŠ a vychovatelů ŠD	3 + školní asistent, v ŠD 2 vychovatelky
Počet správních zaměstnanců ZŠ a ŠJ	5 (z toho 1VPP od ÚP od 1. 1. 2021 - 0,5 úvazku, 1x DPP – hrazeno OÚ)

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Úvazky ŠD	1,0833
Úvazky MŠ	2,2096 + 1 AP
Úvazky ZŠ	3 + 0,75 AP
ÚVAZKY Z PROJEKTU Šablony II:ŠKOLNÍ ASISTENT	0,3 ŠD, 0,5 MŠ, 0,3 ZŠ

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	66	Učitelé 1. stupně	66
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelka ŠD	100	Vychovatelka ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

ženy			
Do 35	35 - 45	45 - 55	nad 55
5	3	1	1

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	Kuchařka	1,00	SOU
2	uklízečka	1,00	SOU
3	ved. školní jídelny ZŠ	0,6	SOU
4	Školní asistent	0,5	maturita
5	Školní asistent	0,3 ZŠ + 0,23 ŠD	maturita
6	Pomocná kuchařka	DPP	SOU
7	pomocný kuchař – refundace mzdy od ÚP od 1. 11. 2021 Komentář: Účetnictví zajišťuje Ing. Dana Mitterbachová (smlouva o poskytnutých službách).		

4.1 Zápis k povinné školní docházce 2020/2021

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
1	5	0	2

4. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceleté gymnázium se nikdo nehlásil

Komentář: 5. ročník ukončili v roce 2020/2021 3 žáci, všichni přestoupili na plně organizovanou ZŠ do Zbirohu.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků za školní rok

5.1 Prospěch a chování

Jedna žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí, v Anglii. Nebyla hodnocena, se školou neudrhuje žádný kontakt.

Všichni žáci prospěli. 27 žáků mělo vyznamenání a 1 žák prospěl.

5.2 Zameškané hodiny

Zameškané hodiny většiny žáků byly v přiměřené výši a vždy řádně omluveny.

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Tento školní rok byla poskytována pedagogická intervence 1h/týden jednomu žáku. V prvním ročníku byla dívka a chlapec - oba s třetím stupněm podpůrných opatření. Pro oba byl k dispozici sdílený asistent pedagoga.

Žákům, u kterých se vyskytují ve vzdělávacím procesu problémy, je věnována individuální péče, trvale spolupracujeme s logopedickou poradnou a PPP. Zároveň se snažíme o efektivní spolupráci s rodiči. Podařilo se získat finance z projektu Šablony II. na školního asistenta, na řešení podpůrných opatření prvního stupně. Bylo realizováno také doučování žáků v časové dotaci 1 hodina týdně.

5.4 Komentář k údajům o výsledcích výchovně-vzdělávacího procesu

Díky možnosti individuálního přístupu k jednotlivým žákům a vytvoření téměř rodinné atmosféry může škola nabídnout mimořádně dobré podmínky pro dosažení obecných cílů vzdělávání v návaznosti na předškolní vzdělávání. Proto je pozitivně hodnocena zejména rodiči hůře adaptabilních dětí. Žáci mají velmi dobré možnosti seberealizace, každé dítě může uplatnit svoje individuální schopnosti, potřeby a zkušenosti.

Veškeré aktivity základní i mateřské školy byly omezeny vzhledem k opatřením pro šíření nemoci Covid-19. Na základní škole probíhala distanční výuka vždy, když byla vyhlášena od nejbližšího možného termínu. Výuky se účastnili všichni žáci, rozvrh byl upraven tak, aby se každému ročníku dostalo maximální podpory ze strany školy a zároveň nedošlo k přetížení vyučujících vzhledem k nutnosti rozdělit třídu s třemi ročníky do více skupin vhodných k distanční výuce. Tímto opatřením došlo ovšem k nárůstu počtu odučených hodin. Z tohoto důvodu byly do výuky aktivně zapojeny i školní asistentka a vychovatelka ŠD. Školní asistentka poskytovala i další podporu žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí. Výuka probíhala v prostředí Google meet, zadanou samostatnou práci zasílali žáci či jejich zákonní zástupci přes aplikaci Whatsapp.

Vzhledem k personálním možnostem školy a nutností zachovat homogenitu skupin byla během části roku omezena činnost školní družiny. Omezeny byly i kroužky, zachovány byly pouze aktivity s přímou vazbou na projekt Šablony II. – deskové hry a tandemová výuka v ŠD.

V MŠ proběhl screening předškoláků ve spolupráci s PPP, byly doporučeny dva odklady.

Bohužel ani v tomto školním roce nebylo možné zrealizovat setkání s německým partnerem, organizací Coburger Kinder- und Jungtheater.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

DVPP 2020 - 2021		
Bc. Lišková Michaela	Základy matematické pregramotnosti v mateřské škole	15.10.2020
	Komunikace v MŠ s rodiči	24.02.2021
	Aby byl přechod dětí z mateřské do základní školy plynulý	18.03.2021
	ADHD ze všech stran	18.02.2021
Bc. Kristýna Belšánová	Poruchy chování u dětí	01.12.2020
Petra Štillerová	Prevence a řešení problémového chování u dětí se SVP	23.11.2020
	Poruchy chování u dětí	01.12.2020
	Agresivní chování dětí v mateřské škole	15.04.2021
Alena Hybnerová	Změny v obsahu výuky češtiny na 1. stupni ZŠ	26.11.2020
	Poznávání geometrie na 1. stupni ZŠ rukama a manipulacemi	30.11.2020
	Jak rozvíjet porozumění zlomkům na 1. st. ZŠ	12.01.2020
	Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ	14.01.2020
	Můžeme vést žáky 1. stupně ZŠ ke zobecnování matematických vztahů?	21.01.2021
	Kolokvium ředitelů MŠ	27.01.2021
	Gradované úlohy	19.02.2021
	Zápis do 1. ročníku ZŠ a jeho úskalí z pohledu matematické gramotnosti	22.02.2021
	Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně ZŠ	12.04.2021
	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	19.04.2021
	Krajský workshop ICT Nová informatika - Revize RVP ZV - Základy algoritmicizace a programování	19.04.2021
	Revize RVP ZV - Startovací balíček - Vzdělávání koordinátorů změny	09.06.2021
Mgr. Ivana Boudová	Jak nejlépe přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií	25.03.2021
	Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně ZŠ	12.04.2021
	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	19.04.2021
	Badatelsky orientované vyučování	28.04.2021
	Skupinová intervize I. ZS Učíme se venku	04.05.2021
	Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	05.05.2021
Adéla Václavíková	Agresivní chování dětí v mateřské škole	15.04.2021
	Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD	28.04.2021
Veronika Zítková	Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	19.04.2021
Mgr. Lenka Čarnogurská PhDr.	Badatelsky orientované vyučování	28.04.2021
	Respektující přístup a jeho role při práci s nadanými dětmi/žáky	13.05.2021
	Koučovací přístup a jeho využití pro práci s nadáním	10.06.2021
Michaela Nejedlá	Skupinová intervize I. ZS Učíme se venku	04.05.2021
Jana Málková	Jak nejlépe přistupovat k dítěti s vývojovou dysfázií	13.05.2021

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzhledem k situaci ohledně Covid – 19 bylo realizováno pouze Vítání občánků, výstava dětských a žakovských prací ve výloze obchodu.

7.1 Účast žáků školy v soutěžích

Nebylo realizováno

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Letos neproběhla na škole inspekční činnost.

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Na škole je zpracován minimální preventivní program, který je dostačující, protože na naší škole nebyly zaznamenány sociálně patologické jevy. Spolupracujeme s PPP Rokycany a Hořovice a s PČR.

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt ve spolupráci s ÚP jedno dotované místo – pomocná kuchařka od 1. 1. 2021.
Projekt Šablony II. Financování školního asistenta pro MŠ, ZŠ a ŠD, Klub deskových her pro žáky ZŠ. Byly realizovány projektové dny v ŠD – finanční gramotnost, ZŠ – Muzeum středních Brd Strašice a výlet do jeho okolí, MŠ – farma Alp Rieser, čtenářská pregramotnosti, matematická pregramotnosti. Z důvodu pandemie jsme ukončení projektu Šablony II. posunuly o 6 měsíců. V následujícím školním roce zbývá zrealizovat jeden projektový den v MŠ. V rámci rozvojového programu byly získány finanční prostředky na doplnění 2 hodin do úvazku učitelky ve víceročnickové třídě.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Zaměstnanci a hlavně PP se dle svého výběru přihlašují na vzdělávací akce a kurzy viz DVPP.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,

Pokračování v projektu v rámci Šablon II. „ZŠ a MŠ Kařez – Šablony II.“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012738“. Ukončení bude k 31. 1. 2022. Celková částka je 873 524,-

Ve spolupráci s Úřadem práce v Rokycanech máme 1 dotované pracovní místo – pomocná kuchařka od 1. 1. 2021 do 31. 10. 2021.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na škole není odborová org., pravidelně spolupracujeme s PPP, Policií ČR, OÚ a jeho složkami.

Kařez 31. 7. 2021

zpracovala Mgr. Alena Hybnerová